La vie sur terre : mode d'emploi

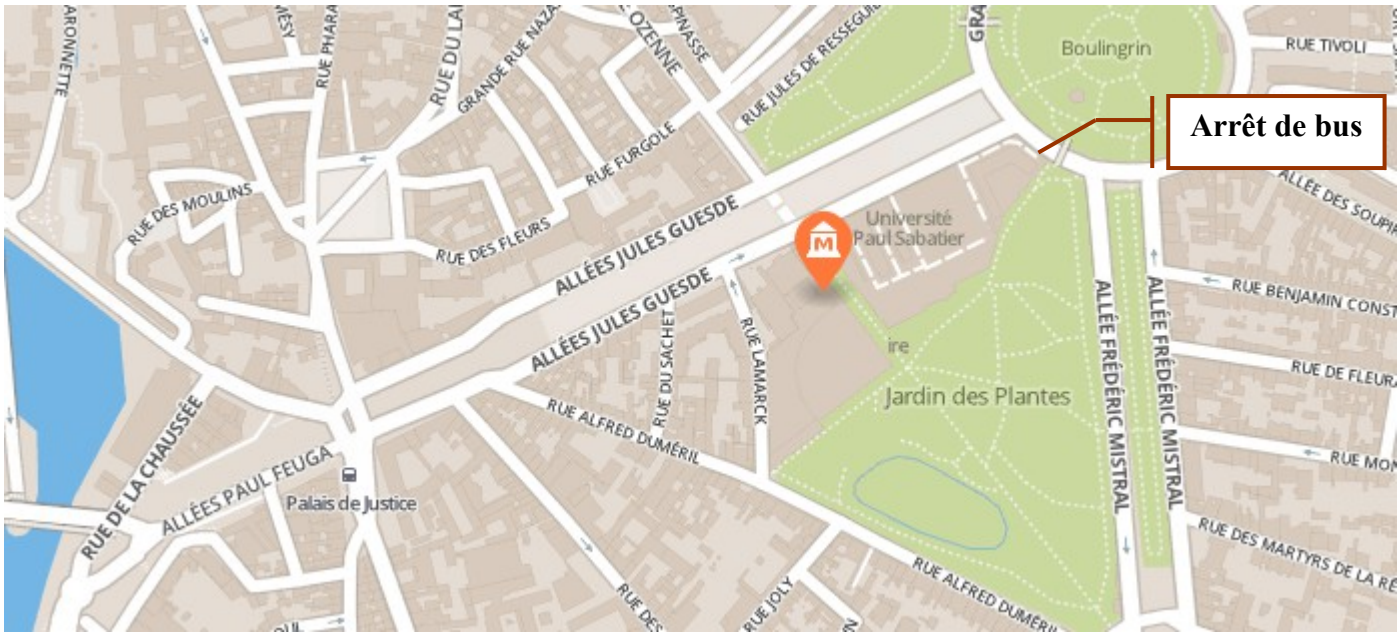
Niveau concerné	CP, CE1, CE2
Résumé	Les élèves découvrent l'histoire d'une famille d'extraterrestres venue s'installer sur Terre. Organisés en trois équipes, ils voient les stratégies de ces personnages pour se nourrir, se protéger, se déplacer et communiquer sur notre planète. Ensuite, les élèves abordent les différents régimes alimentaires. En observant et en manipulant des crânes, ils se questionnent : comment sont les dents de ces animaux ? A quoi servent-elles ? Que mangent ces animaux ? Quel est leur régime alimentaire ? Et qui sont–ils ?
Tarifs	• Entrée au Muséum pour la classe et les accompagnateurs: 115€ pour la ½ journée et 165 pour la journée (pour les groupes de moins de 26 élèves, le tarif individuel peut être appliqué : 4,50 € / personne) • Offre encadrée par un médiateur : 30 € / classe
Durée	1h30
Période de disponibilité	Toute l'année, les mardi, jeudi et vendredi.
Place dans les programmes	Caractéristiques du vivant, interactions entre les êtres vivants et leur environnement, respecter la nature.
Pré-requis	
Déroulé	***I / Accueil des publics au Grand Carré (10 min)*** Le médiateur accueille les élèves dans le ***Grand Carré*** et leur propose de déposer leurs affaires dans les vestiaires. Ils se rendent ensuite dans l'espace ***Grandes fonctions*** en classe entière. ***II / Les grandes fonctions du vivant, l'adaptation au milieu (40 min)*** Le médiateur rassemble le groupe dans l'espace ***Grandes fonctions*** puis raconte l'histoire d'une famille d'extraterrestres venue s'installer sur terre. Dénués d'adaptations à leur arrivée, les 3 survivants ont aujourd'hui beaucoup changé, ils se sont adaptés et répondent aux grandes fonctions du vivant : se déplacer, se nourrir, communiquer, se protéger. L'un vit dans l'eau, le second dans les airs et le troisième sur la terre. Une fois le cadre de l'histoire posé, les enfants sont répartis en trois équipes, chacune supervisée par un adulte et correspondant à un des extraterrestres. Ils doivent observer le dessin de leur personnage et repérer comment il fait pour se déplacer (exemple : les bottes), se nourrir (exemple : l'arc), communiquer (exemple : un bracelet), et se protéger (exemple : des piquants). Lorsqu'ils ont trouvé une adaptation, par exemple les ailes pour se déplacer, ils doivent retrouver un objet ou un animal ayant lui aussi la même adaptation (exemple : le papillon). Pour cela, ils utilisent le code couleur de l'espace ***Grandes fonctions.*** Des lumières colorées sous les vitrines indiquent de quelle grande fonction il s'agit. Une fois retrouvé l'objet, les enfants le dessinent sur leur feuille. Ils appréhendent ainsi les différents milieux et les adaptations qui permettent d'y survivre en respectant les grandes fonctions du vivant. ***III/ Zoom sur la fonction « se nourrir » : observation des dents et régime alimentaire (40 min)*** Dans une seconde partie, le groupe se focalise sur la fonction « Se nourrir » et aborde la notion de régimes alimentaires. A travers l'observation et la manipulation de crânes d'herbivores et de carnivores, les enfants en petits groupes découvrent les types de dents et leur rôle en fonction de l'alimentation. A la fin de la visite, le médiateur raccompagne les enfants dans le ***Grand Carré,*** et leur redonne leurs affaires.

Du Mardi au Dimanche de 10h à 18h

Infos & Réservations : 05 67 73 84 84

Venir en bus : le bus peut déposer les élèves au grand rond sur l'arrêt Tisséo (voir plan). Les élèves peuvent ensuite rejoindre le Muséum en traversant le jardin des plantes

Venir en métro : ligne B (arrêt Carmes ou Palais de Justice)



Pour déposer les affaires des élèves :

Des bacs de rangement seront mis à votre disposition dès votre arrivée au Muséum. Les élèves pourront y déposer les blousons et leurs sacs. Ces bacs seront ensuite rangés dans un local sécurisé.

Pour manger :

Le Muséum met à votre disposition une salle hors sac qui peut accueillir une trentaine d'élèves sur un créneau d'une heure, deux créneaux sont disponibles (12h à 13h et 13h à 14h). Vous pouvez la demander gratuitement au moment de votre réservation.

Vous pourrez y mettre les paniers repas à votre arrivée au Muséum.

Pendant toute la durée de la visite les élèves restent sous la surveillance et la responsabilité de leurs accompagnateurs, y compris lorsque les élèves sont pris en charge par un médiateur du Muséum.

MUSÉUM TOULOUSE

académie Toulouse

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE